



## Liceo Classico con annesso Liceo Scientifico "Pietro Paolo Parzanese"

via G. Matteotti 7 - 83031 Ariano Irpino, AV

Codice Meccanografico AVPC02000T

Codice Fiscale 81001050640

-AL PERSONALE DOCENTE-SEDE  
-ALBO SCUOLA  
SITO WEB  
-ATTI

LICEO GINNASIO ST.CON A/SSO LIC.SCIENT. - "P.P. PARZANESE"-ARIANO IRPINO  
Prot. 0001960 del 22/05/2020  
02-02 (Uscita)

OGGETTO: CONVOCAZIONE CONSIGLI DI CLASSE IN MODALITA' VIDEOCONFERENZA a.s. 2019-20. Maggio 2020.

Si comunica alle SS.VV. che i Consigli di classe sono convocati in modalità videoconferenza, secondo il calendario di seguito indicato, per la trattazione del seguente ordine del giorno:

**Consiglio di classe allargato** (in presenza degli studenti e genitori \_ 40/40 minuti per le classi 1<sup>^</sup>2<sup>^</sup>-3<sup>^</sup>-4<sup>^</sup> 20/50 minuti classi 5<sup>^</sup>)

- 1) Adozione libri di testo 2020/2021 (proposta di conferma ai sensi dell'art. 2, lett. d, del D.L. 22/2020 oppure nuova adozione);
- 2) Esame andamento attività didattiche a distanza;
- 3) Valutazione alunni a.s. 2019/2020: esame artt. 4-5-6 O.M. 11 /2020;
- 4) Griglia valutazione comportamento (art. 7- DPR 122/2009) (v. Protocollo Valutativo Istituto)

**Consiglio di classe tecnico (solo docenti)**

- 5) Predisposizione documento Consiglio di classe classi quinte(art. 9, O.M. 10/2020)
- 6) Riconversione crediti scolastici classi quinte (art.10, O.M. 10/2020);
- 7) Esame griglia relazione PCTO esame stato e intese per il supporto agli studenti
- 8) Intese per la predisposizione prove esame colloquio (artt. 16-17 O.M. 10/2020)

I lavori si svolgeranno secondo il seguente calendario:

GIORNO	ORARIO	CLASSE	PRESIDENZA
<b>25 maggio 2020 -Durata 40'</b>	14,00- 14,40	1 <sup>^</sup> A SCIENTIFICO	Dirigente Scolastico
	14,40 - 15,20	2 <sup>^</sup> A SCIENTIFICO	Dirigente Scolastico
	15,20 - 16,00	3 <sup>^</sup> A SCIENTIFICO	Dirigente Scolastico
	16,00- 16,40	4 <sup>^</sup> A SCIENTIFICO	Dirigente Scolastico
	16,40 - 17,20	1 <sup>^</sup> B SCIENZE APPLICATE	Dirigente Scolastico
	17,20 - 18,00	2 <sup>^</sup> B SCIENZE APPLICATE	Dirigente Scolastico
	18,00 - 18,40	3 <sup>^</sup> B SCIENZE APPLICATE	Dirigente Scolastico
	18,40 - 19,20	4 <sup>^</sup> B SCIENZE APPLICATE	Dirigente Scolastico

GIORNO	ORARIO	CLASSE	PRESIDENZA
<b>26 maggio 2020 -Durata 40'</b>	14,00- 14,40	1^ B SCIENTIFICO	Dirigente Scolastico
	14,40 – 15,20	2^ B SCIENTIFICO	Dirigente Scolastico
	15,20 – 16,00	3^ B SCIENTIFICO	Dirigente Scolastico
	16,00– 16,40	4^ B SCIENTIFICO	Dirigente Scolastico
	16,40 – 17,20	1^ C SCIENTIFICO	Dirigente Scolastico
	17,20 – 18,00	2^ C SCIENTIFICO	Dirigente Scolastico
	18,00 – 18,40	3^ C SCIENTIFICO	Dirigente Scolastico
	18,40 – 19,20	4^ C SCIENTIFICO	Dirigente Scolastico

GIORNO	ORARIO	CLASSE	PRESIDENZA
<b>27 maggio 2020 -Durata 40'</b>	14,00- 14,40	1^ A CLASSICO	Dirigente Scolastico
	14,40 – 15,20	2^ A CLASSICO	Dirigente Scolastico
	15,20 – 16,00	3^ A CLASSICO	Dirigente Scolastico
	16,00– 16,40	4^ A CLASSICO	Dirigente Scolastico
	16,40 – 17,20	1^ A SCIENZE APPLICATE	Dirigente Scolastico
	17,20 – 18,00	2^ A SCIENZE APPLICATE	Dirigente Scolastico
	18,00 – 18,40	3^ A SCIENZE APPLICATE	Dirigente Scolastico
	18,40 – 19,20	4^ A SCIENZE APPLICATE	Dirigente Scolastico

GIORNO	ORARIO	CLASSE	PRESIDENZA
<b>28 maggio 2020 -Durata 50'</b>	14,00- 14,50	5^ A SCIENTIFICO	Dirigente Scolastico
	14,50 – 15,40	5^ BSCIENTIFICO	Dirigente Scolastico
	15,40 – 16,30	5^ CSCIENTIFICO	Dirigente Scolastico
	16,30 - 17,20	5^ A CLASSICO	Dirigente Scolastico
	17,20 – 18,10	5^ A SCIENZE APPLICATE	Dirigente Scolastico

Ciascun Consiglio di classe gestirà autonomamente il tempo stabilito (40' classi 1^, 2^, 3^, 4^ - 50' classi 5^) per la trattazione degli argomenti previsti.

Il Dirigente Scolastico  
Dott.ssa Alfonsina Manganiello  
*Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai  
sensi dell'art. 3 comma 2 del D.L. 39/93*

Seguirà Protocollo valutativo

#### PUNTO 1

##### **Decreto Legge 8 aprile 2020 n. 22. L'articolo 2, comma 1 lettera d):**

*Con una o piu' ordinanze del Ministro dell'istruzione, sentiti il Ministro dell'economia e delle finanze e il Ministro per la pubblica amministrazione, per l'ordinato avvio dell'anno scolastico 2020/2021, sono adottate, anche in deroga alle disposizioni vigenti, misure volte:*

*d) all'eventuale conferma, al verificarsi della condizione di cui al comma 4 dell'articolo 1, per l'anno scolastico 2020/2021, dei libri di testo adottati per il corrente anno scolastico, in deroga a quanto previsto agli articoli 151, comma 1, e 188, comma 1, del decreto legislativo 16 aprile 1994, n. 297.*

#### PUNTO 2

##### **O.M. 11/2020\_Ordinanza concernente la valutazione finale degli alunni per l'anno scolastico 2019/2020 e prime disposizioni per il recupero degli apprendimenti.**

*Art.4- Scuola Secondaria II grado-valutazione classi non terminali*

1. La valutazione degli alunni è condotta ai sensi dell'articolo 4, commi 1, 2, 3 e 4 del Regolamento.
2. Il consiglio di classe procede alla valutazione degli alunni sulla base dell'attività didattica effettivamente svolta, in presenza e a distanza, utilizzando l'intera scala di valutazione in decimi.
3. Gli alunni della scuola secondaria di secondo grado sono ammessi alla classe successiva in deroga alle disposizioni di cui all'articolo 4, commi 5 e 6, e all'articolo 14, comma 7 del Regolamento.
4. Nel verbale di scrutinio finale sono espresse per ciascun alunno le eventuali valutazioni insufficienti relative a una o più discipline. I voti espressi in decimi, ancorché inferiori a sei, sono riportati nel documento di valutazione finale. Per l'attribuzione del credito restano ferme le disposizioni di cui all'articolo 15, comma 2 del Decreto legislativo. Nel caso di media inferiore a sei decimi per il terzo o il quarto anno, è attribuito un credito pari a 6, fatta salva la possibilità di integrarlo, con riferimento all'allegato A al Decreto legislativo corrispondente alla classe frequentata nell'anno scolastico 2019/2020, nello scrutinio finale relativo all'anno scolastico 2020/21, con riguardo al piano di apprendimento individualizzato di cui all'articolo 6, comma 1. La medesima possibilità di integrazione dei crediti è comunque consentita, con le tempistiche e le modalità già descritte, per tutti gli studenti, anche se ammessi con media non inferiore a sei decimi, secondo criteri stabiliti dal collegio docenti.
5. Per gli alunni ammessi alla classe successiva in presenza di votazioni inferiori a sei decimi, il consiglio di classe predispose il piano di apprendimento individualizzato di cui all'articolo 6, in cui sono indicati, per ciascuna disciplina, gli obiettivi di apprendimento da conseguire nonché le specifiche strategie per il raggiungimento dei relativi livelli di apprendimento.
6. Nei casi in cui i docenti del consiglio di classe non siano in possesso di alcun elemento valutativo relativo all'alunno, per cause non imputabili alle difficoltà legate alla disponibilità di apparecchiature tecnologiche ovvero alla connettività di rete, bensì a situazioni di mancata o sporadica frequenza delle attività didattiche, perduranti e già opportunamente verbalizzate per il primo periodo didattico, il consiglio di classe, con motivazione espressa all'unanimità, può non ammetterlo alla classe successiva.
7. Sono fatti salvi i provvedimenti di esclusione dagli scrutini emanati ai sensi dello Statuto delle studentesse e degli studenti.

*Articolo 5- Particolari disposizioni per la valutazione degli alunni con bisogni educativi speciali*

1. Per gli alunni con disabilità certificata ai sensi della legge 5 febbraio 1992, n. 104, si procede alla valutazione sulla base del piano educativo individualizzato, come adattato sulla base delle disposizioni impartite per affrontare l'emergenza epidemiologica. Il piano

- di apprendimento individualizzato di cui all'articolo 6, ove necessario, integra il predetto piano educativo individualizzato.
2. Per gli alunni con disturbi specifici di apprendimento certificati ai sensi della legge 8 ottobre 2010, n. 170, la valutazione degli apprendimenti è coerente con il piano didattico personalizzato.
  3. Per gli alunni con bisogni educativi speciali non certificati, che siano stati destinatari di specifico piano didattico personalizzato, si applica quanto disposto al comma 2.
  4. Il piano di apprendimento individualizzato, ove necessario, integra il piano didattico personalizzato per gli alunni di cui ai commi 2 e 3.

#### *Articolo 6- Piano di integrazione degli apprendimenti e Piano di apprendimento individualizzato*

1. Per gli alunni ammessi alla classe successiva tranne che nel passaggio alla prima classe della scuola secondaria di primo grado ovvero alla prima classe della scuola secondaria di secondo grado, in presenza di valutazioni inferiori a sei decimi, ai sensi di quanto disposto dall'articolo 2, comma 2 del Decreto legislativo i docenti contitolari della classe o il consiglio di classe predispongono un piano di apprendimento individualizzato in cui sono indicati, per ciascuna disciplina, gli obiettivi di apprendimento da conseguire, ai fini della proficua prosecuzione del processo di apprendimento nella classe successiva, nonché specifiche strategie per il miglioramento dei livelli di apprendimento. Il piano di apprendimento individualizzato è allegato al documento di valutazione finale.
2. I docenti contitolari della classe o il consiglio di classe individuano, altresì, le attività didattiche eventualmente non svolte rispetto alle progettazioni di inizio anno e i correlati obiettivi di apprendimento e li inseriscono in una nuova progettazione finalizzata alla definizione di un piano di integrazione degli apprendimenti.
3. Ai sensi dell'articolo 1, comma 2 del Decreto legge, le attività relative al piano di integrazione degli apprendimenti, nonché al piano di apprendimento individualizzato, costituiscono attività didattica ordinaria e hanno inizio a decorrere dal 1° settembre 2020.
4. Le attività di cui al comma 3 integrano, ove necessario, il primo periodo didattico (trimestre o quadrimestre) e comunque proseguono, se necessarie, per l'intera durata dell'anno scolastico 2020/2021.
5. Ai sensi degli articoli 4 e 5 del Regolamento sull'autonomia, le attività didattiche di cui al presente articolo sono realizzate attraverso l'organico dell'autonomia, adottando ogni forma di flessibilità didattica e organizzativa e facendo convergere sul prioritario sostegno agli apprendimenti le iniziative progettuali.

#### PUNTO 5

##### ***O.M. 10/2020\_Esame Stato 2020\_ Art. 9-Documento del Consiglio di classe.***

“Entro il 30 maggio 2020 il consiglio di classe elabora, ai sensi dell'articolo 17, comma 1, del Decreto legislativo, un documento che esplicita i contenuti, i metodi, i mezzi, gli spazi e i tempi del percorso formativo, i criteri, gli strumenti di valutazione adottati e gli obiettivi raggiunti, nonché ogni altro elemento che lo stesso consiglio di classe ritenga utile e significativo ai fini dello svolgimento dell'esame. Il documento illustra inoltre:

-le attività, i percorsi e i progetti svolti nell'ambito di «Cittadinanza e Costituzione», realizzati in coerenza con gli obiettivi del Piano triennale dell'offerta formativa;

-i testi oggetto di studio nell'ambito dell'insegnamento di Italiano durante il quinto anno che saranno sottoposti ai candidati nel corso del colloquio orale di cui all'articolo 17 comma 1;

-per i corsi di studio che lo prevedano, le modalità con le quali l'insegnamento di una disciplina non linguistica (DNL) in lingua straniera è stato attivato con metodologia CLIL.

Nella redazione del documento i consigli di classe tengono conto, altresì, delle indicazioni fornite dal Garante per la protezione dei dati personali con nota del 21 marzo 2017, prot. 10719. Al documento possono essere allegati atti e certificazioni relativi alle prove effettuate e alle iniziative realizzate durante l'anno in preparazione dell'esame di Stato, ai PCTO, agli stage e ai tirocini

eventualmente effettuati, nonché alla partecipazione studentesca ai sensi dello Statuto delle studentesse e degli studenti...OMISSIS...

Il documento del consiglio di classe è immediatamente pubblicato all'albo dell'istituto. La commissione si attiene ai contenuti del documento nell'espletamento della prova di esame".

#### PUNTO 6

##### ***O.M. 10/2020\_ Esame Stato 2020\_ Art. 10-Credito Scolastico***

"Il credito scolastico è attribuito fino a un massimo di sessanta punti di cui diciotto per la classe terza, venti per la classe quarta e ventidue per la classe quinta.

Il consiglio di classe, in sede di scrutinio finale, provvede alla conversione del credito scolastico attribuito al termine della classe terza e della classe quarta e all'attribuzione del credito scolastico per la classe quinta sulla base rispettivamente delle tabelle A, B e C di cui all'allegato A alla presente ordinanza.

I docenti di religione cattolica partecipano a pieno titolo alle deliberazioni del consiglio di classe concernenti l'attribuzione del credito scolastico, nell'ambito della fascia, agli studenti che si avvalgono di tale insegnamento. Analogamente, partecipano a pieno titolo alle deliberazioni del consiglio di classe, concernenti l'attribuzione del credito scolastico, nell'ambito della fascia, i docenti delle attività didattiche e formative alternative all'insegnamento della religione cattolica.

I PCTO concorrono alla valutazione delle discipline alle quali afferiscono e a quella del comportamento, e pertanto contribuiscono alla definizione del credito scolastico.

Il consiglio di classe tiene conto, altresì, degli elementi conoscitivi preventivamente forniti da eventuali docenti esperti e/o tutor, di cui si avvale l'istituzione scolastica per le attività di ampliamento e potenziamento dell'offerta formativa.

Il punteggio attribuito quale credito scolastico a ogni studente è pubblicato all'albo dell'istituto".

#### PUNTO 8

##### ***O.M. 10/2020\_ Esame Stato 2020\_***

##### ***Art. 16- Prova d'esame***

Le prove d'esame di cui all'articolo 17 del Decreto legislativo sono sostituite da un colloquio, che ha la finalità di accertare il conseguimento del profilo culturale, educativo e professionale dello studente.

Ai fini di cui al comma 1, il candidato dimostra, nel corso del colloquio:

- di **aver acquisito** i contenuti e i metodi propri delle singole discipline, di essere capace di utilizzare le conoscenze acquisite e di metterle in relazione tra loro per argomentare in maniera critica e personale, utilizzando anche la lingua straniera;
- di **saper analizzare criticamente e correlare** al percorso di studi seguito e al profilo educativo culturale e professionale del percorso frequentato, mediante una breve relazione o un lavoro multimediale, le esperienze svolte nell'ambito dei PCTO;
- di **aver maturato le competenze** previste dalle attività di "Cittadinanza e Costituzione" declinate dal consiglio di classe.

La sottocommissione provvede alla predisposizione dei materiali di cui all'articolo 17 comma 1, lettera c) prima di ogni giornata di colloquio, per i relativi candidati.

##### ***Art. 17 - Articolazione e modalità di svolgimento del colloquio d'esame***

L'esame è così articolato e scandito:

**discussione di un elaborato** concernente le discipline di indirizzo individuate come oggetto della seconda prova scritta ai sensi dell'articolo 1, comma 1, lettere e) b) del Decreto materie. La tipologia dell'elaborato è coerente con le predette discipline di indirizzo. L'argomento è assegnato a ciascun candidato su indicazione dei docenti delle discipline di indirizzo medesime entro il 1° di giugno. Gli stessi possono scegliere se assegnare a ciascun candidato un argomento diverso, o assegnare a tutti o a gruppi di candidati uno stesso argomento che si presti a uno svolgimento fortemente personalizzato. L'elaborato è trasmesso dal candidato ai docenti delle discipline di indirizzo per posta elettronica entro il 13 giugno. Per gli studenti dei licei musicali e coreutici, la

discussione è integrata da una parte performativa individuale, a scelta del candidato, della durata massima di 10 minuti. Per i licei coreutici, il consiglio di classe, sentito lo studente, valuta l'opportunità di far svolgere la prova performativa individuale, ove ricorrano le condizioni di sicurezza e di forma fisica dei candidati;

**discussione di un breve testo**, già oggetto di studio nell'ambito dell'insegnamento di lingua e letteratura italiana durante il quinto anno e ricompreso nel documento del consiglio di classe di cui all'articolo 9;

**analisi, da parte del candidato, del materiale scelto dalla commissione ai sensi dell'articolo 16, comma 3;**

**esposizione da parte del candidato, mediante una breve relazione ovvero un elaborato multimediale, dell'esperienza di PCTO** svolta nel corso del percorso di studi;

**accertamento delle conoscenze e delle competenze** maturate dal candidato nell'ambito delle attività relative a "Cittadinanza e Costituzione".