



Liceo Classico con annesso Liceo Scientifico "Pietro Paolo Parzanese"

via G. Matteotti 7 - 83031 Ariano Irpino, AV

Codice Meccanografico AVPC02000T

Codice Fiscale 81001050640

Ariano Irpino, 01/09/ 2016

GRUPPO DI MIGLIORAMENTO

VERBALE N°1 DEL 01/09/2016

Il giorno 01 del mese di settembre dell'anno 2016, alle ore 9.30, negli Uffici di presidenza del liceo "P.P.Parzanese" si sono riuniti in seduta plenaria il Gruppo di Miglioramento costituito dai Collaboratori DS, dalle FF.SS., dai Coordinatori dei Dipartimenti, dal Responsabile dell'Alternanza Scuola-lavoro per discutere il seguente punto all'OdG:

1. Intese organizzative di inizio anno scolastico.

Presiede e coordina la seduta la Ds, dott.ssa Alfonsina Manganiello, funge da segretario verbalizzatore la prof.ssa Gabriella Graziano.

Gruppo di Miglioramento		
Docente Prof/.ssa	Funzione	Presente
Luparella Maria	<i>Collaboratrice DS</i>	Sì
Perrina Ottone	<i>Collaboratore DS</i>	No
Graziano Gabriella	<i>FS1</i>	Sì
La Carità Marco	<i>FS2</i>	Sì
Cardinale Leonarda	<i>FS3</i>	Sì
Rossetti Norma	<i>FS4</i>	Sì
Coordinatori di Dipartimento		
D'Amelio Giulietta	<i>Coordinatrice Dipartimento Storia/Filosofia</i>	Sì

Grande Maria	<i>Coordinatrice Dipartimento Materie Letterarie e Latino</i>	Sì
Pasquale Annaluisa	<i>Coordinatrice Dipartimento di Lingua Inglese</i>	Sì
Guardabascio Anna	<i>Coordinatrice Dipartimento Matematica e Fisica</i>	Sì
Landì Antonietta	<i>Coordinatrice Dipartimento Scienze</i>	Sì
Bellaroba Maria	<i>Coordinatore Dipartimento Disegno/St. dell'Arte</i>	Sì
Flammia Antonio	<i>Coordinatore Dipartimento Scienze Motorie</i>	Sì
Intonti Maria Amelia	<i>Responsabile dell'alternanza Scuola-lavoro</i>	Sì
Coordinatori Dipartimento di Area		
Lo Conte Nicoletta	<i>Coordinatrice Dipartimento di Area</i>	No
Docente presente su invito della DS		
Colella Francesca	<i>Membro del Dipartimento di lingua Inglese</i>	Sì

Constata la presenza dei membri del Gruppo di Miglioramento e degli altri docenti convocati per l'occasione, la Ds ha dichiarato aperta la seduta, ed ha introdotto l'argomento all'o.d.g.

1. Intese organizzative di inizio anno scolastico

Prima di illustrare il piano delle attività necessarie a far partire l'anno scolastico, la dott.ssa Manganiello ha rimarcato il percorso dal Liceo "Parzanese" negli ultimi tre anni a livello di: ampliamento dell'Offerta Formativa, sperimentazione della didattica e apertura alle collaborazioni con il territorio. Il tutto compiuto grazie all'impegno dei docenti ma anche degli studenti, il cui protagonismo (l'Open day ne è stato un esempio), hanno contribuito a rimandare all'esterno della scuola l'aria di rinnovamento che vi si è cominciato a respirare.

Grandi passi sono stati fatti, ma il cammino è lungo ed investe sia i docenti sia gli studenti. La sfida più grande è quella di fondere insieme cultura umanistica e cultura scientifica potenziando le discipline umanistiche nel liceo scientifico e quelle scientifiche nel liceo Classico, in modo tale da rendere armonioso lo sviluppo della personalità degli studenti. In ciò è necessario il protagonismo dei docenti, che devono sentirsi maggiormente coinvolti e responsabili nei processi della scuola, senza delegare agli altri nulla, anche ai fini della premialità individuale.

A tal proposito, ha chiarito che una delle voci presente nella Dichiarazione per l'attribuzione del Bonus di quest'anno riguardava la partecipazione degli studenti a gare e concorsi: ebbene anche queste attività vanno

progettate al pari di quelle per le eccellenze, e devono prevedere da parte del docente promotore un percorso di preparazione degli studenti partecipanti, cosa che attualmente c'è stata solo in parte. Interviene la FS 3, la prof.ssa Cardinale che propone, in vista delle Olimpiadi dell'Italiano, l'esercitazione in classe degli studenti con l'utilizzo della LIM; la FS 1 prof. Graziano fa però presente alla collega l'impraticabilità della proposta: l'esercitazione deve essere individuale, l'alunno deve avere il tempo di riflettere sulle domande, dare delle risposte anche sbagliate, che vanno individualmente corrette; per cui la dinamica che genera l'utilizzo della LIM per altre tipologie di esercizio è valida, ma non si presta a questa.

La DS introduce il Calendario delle Attività e spiega la modalità di svolgimento dei lavori previsti per i giorni 5-6-7-8-9-10-12-13 settembre: la prof.ssa Lo Conte ed un docente da scegliere a cura del Dipartimento dell'Area Scientifica coordineranno i lavori negli Interdipartimenti di Area: uno di Area Umanistica e l'altro dell'Area Scientifica. Nello studio del PTOF i docenti dovranno individuarne i punti di forza e di debolezza sin qui evidenziati alla luce dell'analisi dei bisogni formativi individuali degli studenti; quindi preventivare attività di *'prevenzione al recupero'* attraverso nuove modalità organizzative: **classi aperte, gruppi di livello**, didattica interattiva, didattica laboratoriale, ricorrendo anche alle risorse professionali offerte dall'organico dell'autonomia.

Uno spazio importante deve essere destinato alla pianificazione della didattica laboratoriale, attraverso la quale sviluppare le competenze trasversali, quindi progettare percorsi interdisciplinari (UDA).

I Dipartimenti di Area devono inoltre rivedere i criteri di riconoscimento dei crediti formativi, avanzando nuove proposte e predisporre le **Visite guidate e i Viaggi di Istruzione**, superando l'idea del viaggio-vacanza a vantaggio della ricaduta e valenza didattica dell'uscita, che deve essere collegata al presente, deve avere 'senso' e stimolare l'acquisizione di competenze sociali ed operative nello studente.

Ogni giornata di lavoro dovrà concludersi con la stesura da parte del coordinatore del Dipartimento di Area di una sintetica relazione, che evidenzierà i punti all'o.d.g. sviluppati e soprattutto segnalerà i docenti intervenuti e le loro proposte, ciò anche in vista del Bonus. Il verbale va consegnato alla FS1, coordinatore di Interdipartimento.

Nei giorni in calendario (giorni 5-6-7), contestualmente, i Coordinatori dei Dipartimenti, accompagnati da 2 docenti, uno dell'area Umanistica e l'altro dell'Area Scientifica, ed i Dipartimenti disciplinari (giorni 8-9-10) si riuniranno in sedute separate per lavorare sul curricolo per competenze e per strutturare delle UDA per classi parallele per biennio e triennio. Revisioneranno i contenuti disciplinari, che devono essere snelliti perché il contenuto non è il 'fine' ma il 'mezzo'; andrà curata **la scansione omogenea della programmazione** nelle classi dell'Istituto indicando le attività delle sue fasi (fase iniziale di conoscenza e di rafforzamento dei prerequisiti d'ingresso- fase di sviluppo – fase della verifica per recupero/ approfondimento/ potenziamento - fase di sviluppo- fase di verifica-valutazione). Va programmata **l'Accoglienza e le prove d'ingresso unitarie**, va scelto un periodo per svolgere **le prove per classi parallele**, che quest'anno avranno valenza di verifica quadrimestrale, in modo da non appesantire gli scritti degli studenti. La DS fa ancora presente ai docenti la

necessità di preparare per tempo le classi seconde alla somministrazione delle **prove INVALSI**; una modalità potrebbe essere quella di introdurre la prova INVALSI come test di verifica delle competenze in uscita dal primo biennio; la prova diverrebbe più efficace se tuttavia ne fosse utilizzata la 'ratio' da parte dei docenti nello strutturare le loro prove di verifica curricolari.

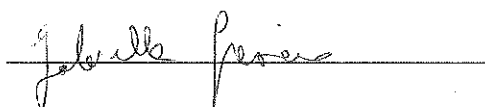
Il Gruppo H appronterà il Piano di integrazione alunni diversamente abili, in collaborazione con l'ASL. Quindi va strutturato un **Piano di alternanza scuola-lavoro** per le classi 3^a-4^a tenendo ben chiaro il fatto che le risorse del territorio vanno utilizzate dalla scuola per i suoi fini didattico- formativi e non il contrario, ovvero, che la scuola è 'attore e non attante', per cui deve e può scegliere le proposte che le giungono dal territorio, alla luce delle finalità didattico-educative che essa persegue, come stabilito dal PTOF. L'esperienza condotta lo scorso anno non è stata sempre esaltante né gratificante per gli studenti: bisognerà migliorare anche in tal senso. Una proposta valida potrebbe essere quella di trasformare il viaggio di istruzione delle classi V, ma anche delle 3^a e 4^a, in **stage formativi** presso aziende innovative e aperte alle esperienze di alternanza previste dalla 107/2015. Infine, i Dipartimenti disciplinari approfondiranno lo studio del Protocollo valutativo, per eventuali **modifiche delle procedure di valutazione degli alunni**.

La Ds conclude l'incontro chiedendo ai docenti di **preparare cartelle digitali** contenente le programmazioni individuali e di classe, che andranno poi condivise in piattaforma. Informa che le attività svolte durante questi giorni saranno condotti a sintesi dalla FS1.

A questo punto, non essendosi registrati altri interventi, la Ds dichiara chiusi i lavori.

Redatto, letto e sottoscritto il presente verbale, la seduta è tolta alle ore 12.50.

Il Segretario



Il Coordinatore

II Dipartimento Classico
dott.ssa *Alfonsina Manganiello*



Modulo n°10 (Manuale qualità PO.09)