



Unione Europea

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon**  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

**LICEO CLASSICO CON ANNESSO LICEO SCIENTIFICO "P. P. PARZANESE"**

Via G. Matteotti 7 -83031 ARIANO IRPINO (AV) -Codice Meccanografico AVPC0200T –Codice Fiscale  
8100105064C

Prot. n. 5286 del 21/12/2018

-ALBO PRETORIO  
-AMMINISTRAZIONE TRASPARENTE  
-SITO WEB  
-ATTI SCUOLA

**BANDO PUBBLICO PER LA SELEZIONE DI PERSONALE ESTERNO  
PER CONFERIMENTO INCARICO DI ESPERTO**

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014/2020. Avviso pubblico 4427 del 02/05/2017 **“Potenziamento dell'educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico”** Asse I – Istruzione - Fondo sociale Europeo (FSE): Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi Azione 10.2.5 A- Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali con particolare attenzione a quelle volte alla diffusione della cultura d'impresa. Codice progetto 10.2.5A–FSEPON-FSE CA 2018-408.

**Progetto 10.2.5A– FSEPON-FSE CA 2018-408  
CUP F97118000510007**

**VISTO** il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni scolastiche, ai sensi della Legge 15 marzo 1997, n. 59;  
**VISTO** il D. Lgs. 30 marzo 2001, n. 165, recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii;  
**VISTA** la Legge 7 agosto 1990, n. 241, "Norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;  
**VISTE** le attività programmate nell'ambito del PTOF 2016/19;  
**VISTA** la Legge 208/2015 (legge di stabilità 2016) con particolare riferimento all'art. 1, comma 502;  
**VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;  
**VISTO** il D.I. 1° febbraio 2001 n.44 “Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;  
**VISTA** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;  
**VISTE** le linee guida dell'autorità di gestione P.O.N. di cui alla nota MIUR 1588 DEL 13.01.2016 recanti indicazioni in merito all'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture al di sotto della soglia comunitaria;  
**VISTI** i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;  
**VISTO** il PON - Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento” approvato con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;  
**VISTO** l'Avviso pubblico prot. n. A00DGEFID/Prot.n. 4427 del 02/05/2017 per la presentazione Piani di intervento;  
**VISTA** la Nota MIUR Prot. A00DGEFID/9281 del 10/04/2018-Autorizzazione Progetto PON, annualità 2017-2018, “Potenziamento dell'educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico”;  
**VISTA** la nota prot.n. A00DGEFID 31732 del 25/07/2017, contenente l'Aggiornamento delle linee guida dell'Autorità di Gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria diramate con nota del 13 gennaio 2016, n. 1588;  
**VISTA** la delibera del Consiglio d'Istituto del 14 gennaio 2016 - delibera n. 26 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il PTOF per gli anni scolastici 2016/17 – 2017/18 – 2018/19;  
**VISTA** la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 66 del 16 maggio 2018, di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2018;



**VISTA** la nota AODGEFID prot. 8202 del 29/03/2018 – di approvazione della graduatoria e autorizzazione del progetto;

**PREMESSO** che per l'attuazione del Progetto è necessario avvalersi sia di figure di elevato profilo professionale sia di imprese locali aventi competenze specifiche nei vari percorsi costituenti l'azione formativa;

**VISTO** il manuale operativo MIUR per la selezione di esperti emanato in data 21/11/2017;

Tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente Avviso

### EMANA

Il seguente Avviso pubblico per la selezione comparativa, attraverso la valutazione dei curricula, di esperti esterni e di imprese specializzate per la realizzazione dei seguenti moduli del Progetto in epigrafe.

MODULO	N. esperti	N. ORE	Tempi attuativi	DESTINATARI
1. Un Viaggio Interattivo nella storia del territorio tra pietre sassi e paesaggio: il territorio di Ariano in età Longobarda in 3 D	n° 1 esperto	30	genn./feb	(Studenti min. 15 max. 25) classi 2 <sup>^</sup> -3 <sup>^</sup> ISTITUTO
2. Un Viaggio Interattivo nella storia del territorio tra pietre sassi e paesaggio: L'antica contea normanna di Ariano in 3D	n° 1 esperto	30	mar./apr.	(Studenti min. 15 max. 25) classi 2 <sup>^</sup> -3 <sup>^</sup> ISTITUTO
3. Ariano Contea: la pazienza attiva di un'anima antica	n° 1 impresa	30	gen./feb.	(Studenti min. 15 max. 25) classi 3 <sup>^</sup> -4 <sup>^</sup> ISTITUTO
4. Ariano contea: identità e riscatto	n° 1 impresa	30	mar./apr.	(Studenti min. 15 max. 25) classi 3 <sup>^</sup> -4 <sup>^</sup> ISTITUTO

### Art.1 Specificità dei Moduli e Figure richieste

TITOLO MODULO	DESCRIZIONE	FIGURE RICHIESTE
1. Un Viaggio Interattivo nella storia del territorio tra pietre sassi e paesaggio: il territorio di Ariano in età Longobarda in 3 D	<p><b>Obiettivi generali</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Favorire la conoscenza del territorio al fine di riconoscere in esso le vestigia dell'Alto Medioevo (età Longobarda)</li> <li>2. Comprendere il significato e il valore del patrimonio artistico locale, da preservare, valorizzare e trasmettere.</li> <li>3. Sviluppare le capacità di lavorare in gruppo</li> <li>4. Acquisire le competenze necessarie alla consultazione di archivi storici, biblioteche, risorse on line.</li> <li>5. Sapere utilizzare autonomamente le nuove tecnologie, applicandole alla cartografia storica ed al disegno</li> <li>6. Sapere ricercare le informazioni, strutturando, confrontando e scegliendo le fonti, anche in modo cooperativo</li> </ol> <p><b>Obiettivi specifici</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Conoscere il territorio di Ariano in età Longobarda</li> <li>2. Realizzare una mappa topografica del territorio arianeese e una modellazione tridimensionale del centro storico di Ariano in età Longobarda</li> </ol>	Esperto di Didattica Specialistica (Universitaria e Museale)
	<b>Obiettivi generali</b>	



Unione Europea

FONDI STRUTTURALI EUROPEI

pon 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

<p>2. Un Viaggio Interattivo nella storia del territorio tra pietre sassi e paesaggio: L'antica contea normanna di Ariano in 3D</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Favorire la conoscenza del territorio al fine di riconosce in esso le vestigia dell'Alto Medioevo (età Normanna)</li> <li>2. Comprendere il significato e il valore del patrimonio artistico locale, da preservare, valorizzare e trasmettere.</li> <li>3. Sviluppare le capacità di lavorare in gruppo</li> <li>4. Acquisire le competenze necessarie alla consultazione di archivi storici, biblioteche, risorse on line.</li> <li>5. Sapere utilizzare autonomamente le nuove tecnologie, applicandole alla cartografia storica ed al disegno</li> <li>6. Sapere ricercare le informazioni, strutturando, confrontando e scegliendo le fonti, anche in modo cooperativo</li> </ol> <p><b>Obiettivi specifici</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Conoscere il territorio di Ariano in età Normanna</li> <li>2. Realizzare una mappa topografica della contea ariane e una modellazione tridimensionale del centro storico di Ariano in età Normanna</li> </ol>	<p>Esperto di Didattica Specialistica (Universitaria e Museale)</p>
<p>3. Ariano Contea: la pazienza attiva di un'anima antica</p>	<p><b>Obiettivi generali</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Incrementare la sensibilità degli studenti verso le ricchezze culturali del proprio territorio.</li> <li>2. Contribuire alla valorizzazione dei beni culturali (storici, architettonici, archeologici, paesaggistici e naturali).</li> <li>3. Migliorare l'immagine del territorio, elaborandone un brand.</li> </ol> <p><b>Obiettivi specifici</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Studiare il mercato turistico-culturale di riferimento con analisi delle relative tendenze.</li> </ol> <p><b>Prodotto ipotizzato:</b> compilazione di uno specifico report.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Progettare itinerari turistico-culturali confacenti al territorio ariane. <b>Prodotto ipotizzato:</b> redazione di una guida turistico-culturale.</li> <li>3. Promuovere la conoscenza dei beni culturali materiali ed immateriali del territorio. <b>Prodotto ipotizzato:</b> potenziamento del sito web della Scuola.</li> </ol>	<p>Impresa specializzata nell'editoria e nella valorizzazione turistico-culturale del territorio.</p>
<p>4. Ariano contea: identità e riscatto</p>	<p><b>Obiettivi generali</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Innescare processi di sviluppo sostenibile integrato.</li> <li>2. Sviluppare nuove competenze e formare nuove professionalità.</li> <li>3. Incentivare la collaborazione e il collegamento con enti e istituzioni locali.</li> </ol> <p><b>Obiettivi specifici</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Istituire un laboratorio esperienziale innovativo e originale. <b>Prodotto ipotizzato:</b> scrittura di una sceneggiatura inedita pensata per la</li> </ol>	<p>Impresa specializzata nell'editoria e nella valorizzazione turistico-culturale del territorio.</p>



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

	<p>valorizzazione dei reperti museali arianesi di origine normanna.</p> <p>2.Promuovere l'offerta turistica del territorio. <b>Prodotto ipotizzato:</b> visita guidata teatralizzata presso il Museo della Civiltà Normanna di Ariano Irpino.</p>	
--	---	--

### Art. 2 Compiti dell'Esperto

L'esperto si impegna a svolgere i seguenti compiti

1. Redigere un puntuale progetto didattico relativamente alle tematiche previste dal Modulo;
2. Partecipare agli incontri per l'organizzazione dei progetti formativi presso l'istituto;
3. Tenere gli incontri formativi sulle specifiche tematiche oggetto dell'incarico ricevuto, secondo il calendario stabilito dalla Scuola conferente;
4. Collaborare alla somministrazione on line di un questionario in itinere ed uno finale al fine di verificare l'andamento e gli esiti della formazione e delle attività didattico-organizzative.
5. Interagire con il Referente Valutazione per il monitoraggio e la valutazione dell'impatto e dei risultati delle attività svolte
6. Provvedere alla stesura di una dettagliata relazione finale.

### Art. 3 – Requisiti di ammissione e griglia valutazione

I requisiti di ammissione per la partecipazione al presente Bando sono quelli indicati nella tabella sottostante  
**MODULI 1 E 2**

Titoli di studio e professionali	Punteggio
Laurea magistrale/specialistica o vecchio ordinamento: Laurea in Beni culturali, Laurea in Architettura, Laurea in Lettere indirizzo Classico-Orientamento storico-archeologico, Laurea Specialistica o Magistrale in Storia Medievale	Punti 3 per votazione fino a 80 Punti 5 per votazione da 81 a 95 Punti 8 per votazione da 96 a100 Punti 10 per votazione da 101 a 105 Punti 12 per votazione da 106 a 110 Punti 15 per votazione uguale a 110 e lode
Dottorato di ricerca	Punti 4 a dottorato Max 8 punti
Master di I e II livello dopo la laurea magistrale Master <i>–congruente con la tematica del modulo formativo prescelto–</i> , conseguito presso università in Italia o all'estero (durata minima di un anno)	Punti 2 per ogni master di I livello Punti 3 per ogni master di II livello Max8 punti
Corsi di perfezionamento post laurea <i>–congruente con la tematica del modulo formativo prescelto–</i> , conseguito presso università italiane o straniere	Punti 1 per ogni corso di durata semestrale Punti 2 per ogni corso di durata annuale Max 8 punti
Pregresse esperienze in valutazione e/o tutoraggio Corsi PON – FSE o altri progetti autorizzati MIUR	Punti 1 per esperienza Max 10 punti
Pregresse esperienze specifiche attività di docenza in progetti PON-POR coerenti con il percorso formativo	Punti 2 per esperienza Max 14 punti
Pregresse esperienze specifiche attività di docenza in progetti PON-POR non coerenti con il percorso formativo	Punti 1 per esperienza Max 12 punti
Pregresse esperienze di docenza su altri progetti	Punti 2 per esperienza Max8 punti
Certificazioni informatiche ECDL- EUCIP-EIPASS-PEKIT	Punti 2 per ogni certificazione Max. 6 punti
Utilizzo piattaforma MIUR (autocertificazione)	Punti 7
Pubblicazioni relative al settore di riferimento	Punti 2 per ogni pubblicazione Max. 4 punti
<b>TOTALE</b>	100

### MODULI 3 E 4



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Titoli di studio e professionali	Punteggio
Laurea magistrale/specialistica o vecchio ordinamento del titolare dell'impresa	Punti 3 per votazione fino a 80 Punti 5 per votazione da 81 a 95 Punti 8 per votazione da 96 a 100 Punti 10 per votazione da 101 a 105 Punti 12 per votazione da 106 a 110 Punti 15 per votazione uguale a 110 e lode
Dottorato di ricerca del titolare dell'impresa (max 2 dottorati)	Punti 2 per dottorato Max 4 punti
Master di I e II livello conseguito del titolare dell'impresa dopo la laurea magistrale (max 2 master) Master – congruente con la tematica del modulo formativo prescelto-, conseguito presso università in Italia o all'estero (durata minima di un anno)	Punti 1 per ogni master di I livello Punti 3 per ogni master di II livello Max 8 punti
Competenze editoriali	Collocazione libri nel panorama editoriale (1-4 punti) Collocazione Casa editrice nel panorama culturale (1-4 punti) Max 8 punti
Competenze grafiche, fotografiche e web	Grafica (1-5 punti) Fotografia (1-5 punti) Web (1-5 punti) Max 15 punti
Esperienze di storytelling	5 punti per ogni evento documentato Max 25 punti
Collaborazioni con le istituzioni cittadine coinvolte nel progetto	5 punti per ogni collaborazione Max 15 punti
Pregresse esperienze specifiche in progetti scolastici coerenti con il percorso formativo	5 punti per ogni esperienza Max 10 punti
TOTALE	100 punti

#### Art. 4. Periodo di svolgimento delle attività ed assegnazione dell'incarico

I moduli verranno svolti, presumibilmente, **a partire dal 15/01/2019**, e dovranno essere completati **entro 30 giugno 2019**. La partecipazione alla selezione comporta l'accettazione, da parte del candidato, ad assicurare la propria disponibilità in tale periodo.

L'assegnazione degli incarichi avverrà per singoli moduli in relazione ai curricula presentati.

**Il Docente Esperto esterno potrà candidarsi max per n. 2 Moduli.**

#### Art. 5 – Modalità e termini di partecipazione

L'istanza di partecipazione, **redatta ESCLUSIVAMENTE sugli appositi modelli (All. 1 – istanza di partecipazione; All. 2 – scheda di autovalutazione)** reperibili sul sito web dell'Istituto all'indirizzo **www.liceoparzanese.it**, firmata in calce e con allegati il curriculum vitae in formato europeo e la fotocopia di un documento di riconoscimento, **pena l'esclusione**, può essere consegnata a mano presso la segreteria dell'Istituto oppure tramite posta elettronica certificata (PEC) all'indirizzo **avpc02000t@pec.istruzione.it**

La domanda per la figura di **Docente Esperto** dovrà pervenire **entro e non oltre le ore 12.00 del giorno 10 gennaio 2019**.

Sul plico contenente la domanda e la relativa documentazione o sull'oggetto della email dovrà essere indicato il mittente e la dicitura "**ISTANZA SELEZIONE DOCENTE ESPERTO -Progetto PON/FSE 10.2.5A-FSEPON-FSE CA 2018-408**" 2017 "Potenziamento dell'educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico" Modulo/i n. \_\_\_\_\_ (indicare il/i numero/i di modulo/i di interesse)

Non saranno prese in considerazione domande incomplete o pervenute oltre la data di scadenza del bando, anche se i motivi del ritardo dovessero essere imputabili a disguidi postali o a errato invio e/o ricezione della e-mail. Non saranno esaminate domande pervenute tramite modulistica DIVERSA da quella allegata al bando.

#### Art. 6. Valutazione comparativa e pubblicazione della graduatoria



Unione Europea

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon**  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

**PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)**

La valutazione comparativa delle offerte sarà effettuata dalla Commissione nominata dal Dirigente Scolastico. La valutazione terrà unicamente conto di quanto dichiarato nel curriculum vitae in formato europeo e nel modello di autovalutazione **(All. 1-2)**.

Saranno valutati esclusivamente i titoli acquisiti, le esperienze professionali e i servizi già effettuati alla data di scadenza del presente Avviso e l'attinenza dei titoli dichiarati a quelli richiesti deve essere esplicita e diretta. La graduatoria provvisoria sarà pubblicata sul sito web della Scuola [www.liceoparzanese.it](http://www.liceoparzanese.it) entro il **15/01/2019**.

La pubblicazione ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo **entro gg. 10** dalla pubblicazione. Trascorso tale termine, la graduatoria diventerà definitiva.

L'aspirante dovrà assicurare la propria disponibilità per l'intera durata dei Moduli.

In caso di rinuncia alla nomina, da presentarsi entro due giorni dalla comunicazione di avvenuta aggiudicazione del bando, si procederà alla surroga. In caso di parità di punteggio, si adotterà il criterio del candidato più giovane.

#### **Art. 7. Incarichi e compensi**

In base alla graduatoria saranno individuati gli esperti con il quale l'istituzione scolastica stipulerà contratti di prestazione d'opera ex art. 2222 e ss. del codice civile.

Nel contratto si definiranno il numero degli interventi in aula (per gli esperti), la sede, gli orari, le scadenze relative alla predisposizione dei materiali di supporto alla formazione ed il compenso così previsto:

Figura professionale	Ore per Modulo	Compenso orario
		Lordo omnicomprendivo
Docente Esperto	30	70,00 €/ora

Il trattamento economico previsto dal Piano Finanziario autorizzato sarà corrisposto a conclusione del progetto previo espletamento da parte dell'incaricato di tutti gli obblighi specificati dal contratto di cui sopra e, comunque, solo a seguito dell'effettiva erogazione dei Fondi Comunitari, cui fa riferimento l'incarico, da parte del MIUR. La durata del contratto sarà determinata in ore effettive di prestazione lavorativa.

Il Responsabile del procedimento è il Dirigente scolastico **Dott.ssa Alfonsina Manganiello**.

#### **art. 8 Trattamento dei dati personali**

Ai sensi e per gli effetti dell'art.13 del DLGS 196/2003 i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi. Ai sensi del D.lgs.196/2003 i dati personali forniti dagli aspiranti potranno essere comunicati unicamente alle amministrazioni pubbliche direttamente interessate a controllare lo svolgimento della selezione o a verificare la posizione giuridico-economica dell'aspirante. Si fa presente che questo Istituto, ai sensi del D.L. n.33 del 14 marzo 2013, pubblicherà il curriculum vitae del trattatista, l'oggetto, gli estremi, la durata e il compenso del presente incarico sul sito adibito.

#### **art. 9 Pubblicità'**

Il Bando e gli allegati (1-2) sono pubblicati sul sito internet di questa Istituzione Scolastica [www.liceoparzanese.it](http://www.liceoparzanese.it), sezione Albo Pretorio-Amministrazione Trasparente.

Il Dirigente Scolastico  
Dott.ssa Alfonsina Manganiello